

# **Estrategias de reproducción social de las unidades domésticas en sectores urbanos pobres. El caso de la colonia Plan de Ayala en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas**

*Strategies of social reproduction of domestic units in poor urban sectors. The case of the Plan de Ayala neighborhood in San Cristóbal de Las Casas, Chiapas*

**Roberto Iván Recinos Ruiz\***

<https://doi.org/10.31644/HT.03.05.2023.A27>

Recibido: 28/10/2022 • Aceptado: 16/01/2023

Publicado: 25/02/2023

## **Resumen**

El presente artículo tiene como objetivo analizar la construcción de las estrategias de reproducción social de las unidades domésticas en sectores urbanos pobres. Como enfoque teórico se usó la teoría de reproducción social del sociólogo Pierre Bourdieu, la cual propone el análisis del habitus, capitales y estrategias de reproducción, como parte fundamental para comprender las relaciones sociales. Se aborda el problema desde lo espacial y social. La estrategia metodológica fue cuantitativa y cualitativa. Se utilizaron técnicas como la encuesta a través de un guion de cuestionario aplicado a sesenta y seis jefes del hogar y entrevistas semiestructuradas realizadas a un total de seis integrantes de la familia desde la primera hasta la tercera generación a partir de las formas y maneras en las que se reproducen social y espacialmente. Para ello, se tomó como eje de discusión el análisis de las estrategias educativas, sociales, sucesorias, económicas, de calidad de vida y vivienda. Dentro de los principales hallazgos resalta que las condiciones de los habitantes han mejorado en poca medida, sin embargo, dicha mejoría no ha sido suficiente como para satisfacer todas las necesidades básicas a plenitud.

## **Palabras clave**

Estrategias de reproducción social, pobreza, unidades domésticas

## **Abstract**

The objective of this article is to analyze the construction of strategies of social reproduction of domestic units in poor urban sectors. As a theoretical approach, the theory of social reproduction of the sociologist Pierre Bourdieu was used, which proposes the analysis of the habitus, capitals and reproduction strategies, as a fundamental part of understanding social



---

\* Maestro en Desarrollo Local por la Universidad Autónoma de Chiapas. Correo electrónico: [ivanrecinosruiz@gmail.com](mailto:ivanrecinosruiz@gmail.com), <https://orcid.org/0000-0003-1231-6240>.

relations. The problem is approached from the spatial and social. The methodological strategy was quantitative and qualitative. Techniques such as the survey were used through a questionnaire script applied to sixty-six heads of household and semi-structured interviews carried out with a total of six family members from the first to the third generation based on the forms and manners in which that reproduces itself socially and spatially. For this, the analysis of educational, social, inheritance, economic, quality of life and housing strategies was taken as the axis of discussion. Among the main features, it stands out that the conditions of the inhabitants have improved to a small extent, however, said improvement has not been enough to fully satisfy all basic needs.

### **Keywords**

Social reproduction strategies, poverty, domestic units

### **Introducción**

**T**érminos como “sobrepoblación”, “pobreza”, “analfabetismo” y similares, así como la amenaza permanente de hambruna, son significantes comunes que cuentan de suyo con una cierta idea de desarrollo (Escobar, 1998). Es importante mencionar que, de acuerdo con Boltvinik (2003), la pobreza degrada y destruye, moral, social y biológicamente al más grande milagro cósmico: la vida humana. La existencia de la pobreza es una aberración de la vida social, un signo evidente del mal funcionamiento de la sociedad. La pobreza se entiende como la carencia que tienen las personas para poder satisfacer sus necesidades básicas y tener una vida digna y con bienestar. La pobreza es un problema muy grave en el mundo, el cual crece incesantemente. El desarrollo urbano, por su parte, influye en la presencia de servicios urbanos (agua potable, drenaje y energía eléctrica) y de infraestructura (la hospitalaria), así como las vías de comunicación y demás.

Según el informe del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL, 2010), México fue el primer país del mundo en contar con un sistema oficial de medición multidimensional de la pobreza. En dicha nación, para medir la pobreza, se consideran tanto el ámbito del bienestar (nivel de ingresos), como el ámbito de los derechos sociales, a partir de las siguientes seis variables: rezago educativo, acceso a la alimentación, acceso a la salud, acceso a la seguridad social, calidad y espacios de la vivienda y servicios básicos de la misma (Aguilar, 2018). Actualmente, existen métodos más sofisticados para medir la pobreza e identificar las dimensiones que la constituyen.

El informe del 2020 publicado por el CONEVAL indica que, en el año 2018, México contó con 52.4 millones de personas en situación de pobreza (41.9% de la población nacional). En comparación con las cifras reportadas en 2016, el número de personas en dicha situación se redujo casi un millón. A pesar de esto, la cifra sigue siendo muy alta. En Chiapas, más de la mitad de la población se encuentra en condiciones de pobreza. Por su parte, el municipio de San Cristóbal de Las Casas, si bien tiene un rezago social medio, también

cuenta con uno de los índices más altos de población en situación de pobreza en comparación con el resto de la entidad.

Para el análisis del caso concreto se retomó el concepto de reproducción social. Dicho término se usó para conocer si las personas en situación de pobreza permanecen a través de los años en la misma condición o si mejoran. Asimismo, se indagó sobre las estrategias que llevan a cabo para tener una mejor vida y se conoció su estructura social. El estudio se llevó a cabo en la colonia Plan de Ayala del municipio de San Cristóbal de Las Casas, Chiapas. La unidad de análisis estuvo integrada por las unidades domésticas y el periodo de estudio comprendió de 1990 a 2020.

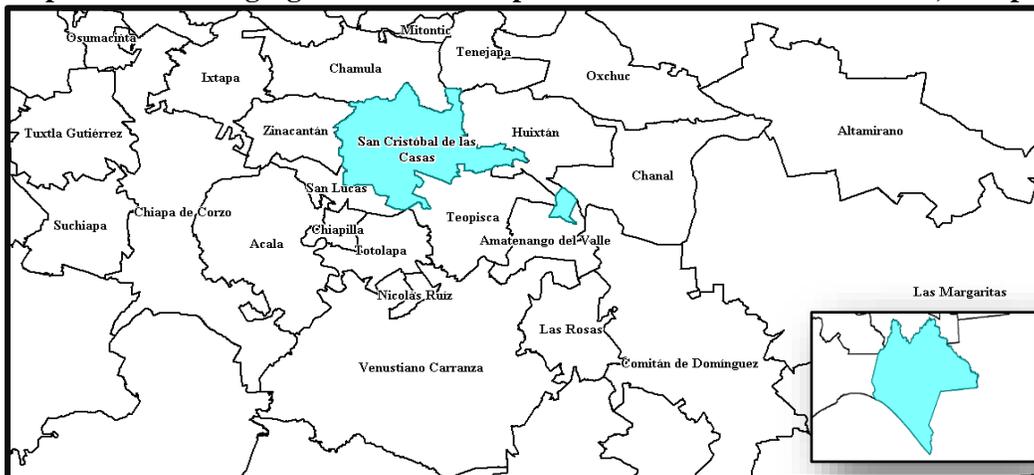
El presente artículo se divide en cuatro secciones. En la primera sección se describen las características del municipio de San Cristóbal de Las Casas. En este esbozo se toma en cuenta la ubicación geográfica; antecedentes históricos, con especial énfasis en el crecimiento de la población urbana que se ha dado a través de los años en la cabecera municipal; el surgimiento de barrios periféricos (1970 en adelante) y de los asentamientos irregulares (surgidos después de 1980). Igualmente, se describen las características de la estructura municipal, entre ella la dinámica poblacional. Además, se destacan las características sociodemográficas y socioeconómicas del municipio. En la segunda sección se aborda la perspectiva teórica a utilizar donde se consideran las estrategias de reproducción social de Bourdieu, ciudad, pobreza y unidad doméstica, además se describe la estrategia metodológica que se utilizó. En la tercera sección se presentan los resultados y análisis del trabajo de campo realizado en la colonia Plan de Ayala, ubicada en la ciudad de San Cristóbal de Las Casas, se analiza, específicamente, la reproducción social de las unidades domésticas en los sectores urbanos pobres. En la última sección se presentan las conclusiones.

### **Caracterización del municipio de San Cristóbal de Las Casas**

El municipio de San Cristóbal de Las Casas se encuentra ubicado en la región socioeconómica V Altos Tsotsil-Tseltal. Colinda al norte con los municipios de San Juan Chamula y Tenejapa; con Huixtán al este; al sur con Teopisca, Totolapa y San Lucas; con Zinacantán al oeste (Véase mapa 1). El municipio forma parte de la región fisiográfica Altos de Chiapas. La altura del relieve oscila entre los 1,000 m y los 2,800 m sobre el nivel del mar (CEIEG, 2020).

El actual valle de San Cristóbal de Las Casas era conocido como Hueyzacatlán, que significa “junto al zacate grande” en náhuatl. Diego de Mazariegos, conquistador español, fundó en dicho valle la Villa Real de Chiapas (INAFED, 2022).

**Mapa 1. Ubicación geográfica del municipio de San Cristóbal de Las Casas, Chiapas**



*Fuente.* Elaboración propia con base en Mapa Digital de México V6 (INEGI, 2023).

En el año de 1529, pasó a llamarse Villa Viciosa por el gobierno de Juan Enríquez de Guzmán. Para el año de 1531, se le nombró Villa de San Cristóbal de los Llanos. En 1535, se le concede un escudo de armas que consiste en dos acantilados que están separados por un río que pasa por el centro. En cada acantilado hay un león rampante: el del lado izquierdo está junto a un castillo y el del lado derecho está junto a una palmera. El escudo alude a la hagiografía de San Cristóbal, patrono de la ciudad (Fallena y Salazar, 2010).

Durante el periodo colonial, se le conoció como Chiapa de Españoles, esto con la finalidad de diferenciarla de Chiapa de Indios. En 1848, se le denomina San Cristóbal de Las Casas. En 1934, se le volvió a cambiar el nombre, ahora por el de Ciudad Las Casas. No fue sino hasta el año 1943 que se le restituye el anterior nombre, el cual es conservado hasta nuestros días (Fallena y Salazar, 2010).

De acuerdo con Aubry (2017), todos los fundadores de la ciudad fueron europeos, pero no eran españoles; dado que los apellidos que destacaban eran Holguín, Gentil y Home. San Cristóbal de las Casas fue la tercera ciudad fundada en el continente americano después de Veracruz (La antigua) en México y Guatemala (La vieja) en el país centroamericano. Los primeros fundadores construyeron un conjunto urbano dual, es decir indígena-español, y una ciudad fortificada sin murallas.

En el siglo XX, surgieron nuevos barrios periféricos, así como algunos asentamientos irregulares que fueron producto, en su mayoría, de las migraciones indígenas (véase la tabla 1). Cabe destacar que tales migraciones se dieron por diversos conflictos (entre los que destacan los religiosos y políticos). A continuación, se muestra en la tabla, la cual contiene el nombre de los barrios periféricos integrados después del año 1970.

**Tabla 1. Barrios periféricos integrados después de 1970**

Norte	Sur	Oriente	Poniente
Peje de oro	María Auxiliadora	Labor San Nicolás (residencial)	La Isla
16 de septiembre	Campo de aviación	Real del Monte (residencial)	Bismarck
Magisterial	Santuario		Fátima (residencial)
	Ciudad Real		Explanada del Huitepec (residencial)
	Choferes		
	Sumideros		
	Pajaritos		
Nueva Primavera			

Fuente. Elaboración propia con base en Aubry (2017).

En la tabla 2, se muestran los asentamientos irregulares, la mayoría constituidos por personas indígenas provenientes de las comunidades que rodean a la cabecera municipal de San Cristóbal. Aubry (2017) denomina a esta zona “Cinturón de miseria” porque, cuando se instalaron en la periferia de la ciudad, vivían en condiciones deplorables. Aunque al pasar de los años la mayoría sigue en situación de pobreza, también se puede observar que ahora muchas de las viviendas ya están construidas con materiales más apropiados, pero eso no quiere decir que estén desprovistas de carencias.

**Tabla 2. Asentamientos irregulares integrados después de 1980 (Cinturón de miseria)**

Asentamientos irregulares				
Paraíso	Nueva Esperanza	Colonia Maya	Periférico oriente	San Antonio de Los Montes
La Hormiga	Nueva Tlaxcala	Cascajal	Colonia frontera	Erasto U.
Mazariegos	Morelos	Artículo 115	Nva. Palestina	La Selva

Fuente: Elaboración propia con base en Aubry (2017).

Aunado a lo anterior y de acuerdo con Urbina (1994), a principios de los noventa comenzó el proceso de expulsión de población indígena de otros municipios, los cuales tuvieron que dejar sus tierras, labrantíos y pertenencias para emigrar no a otro país, sino a los cinturones de miseria que rodean a la ciudad de San Cristóbal.

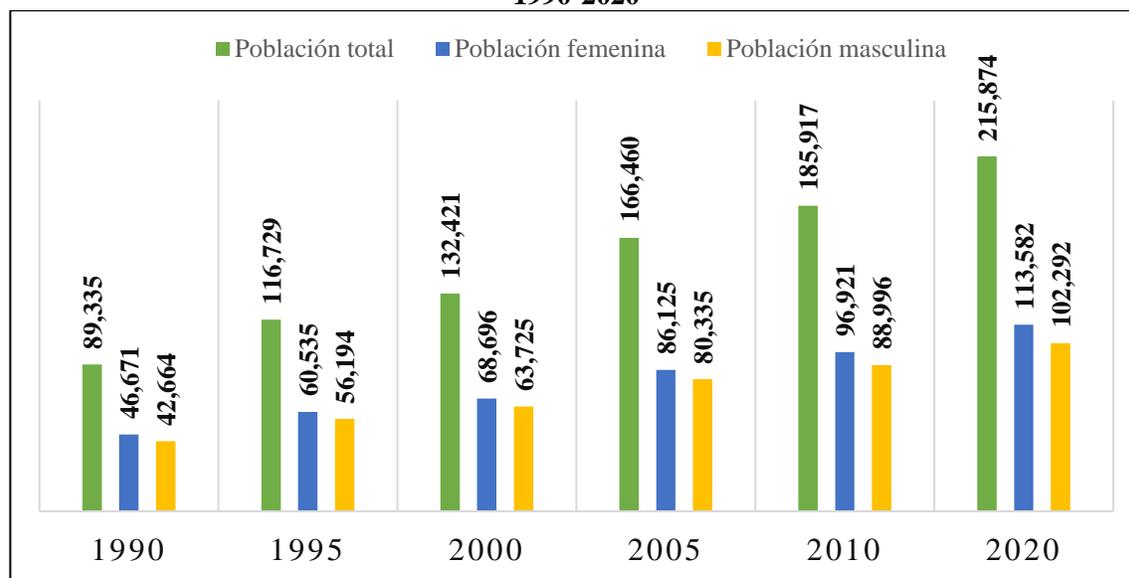
Para finales del siglo XX, de acuerdo a Gutiérrez (2004 citado en González, 2018) San Cristóbal tuvo un papel fundamental en tres eventos del año 1994: fue el escenario principal del Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN), lugar donde se hizo pública la guerra contra el gobierno mexicano; atestiguó los convenios entre el EZLN y autoridades federales; fue el acopio de medios nacionales e internacionales con el único objetivo de difundir los

eventos sociales y políticos que se llevaron a cabo a finales del siglo XX e inicios del siglo XXI.

Según González (2018), San Cristóbal de Las Casas ha destacado históricamente por la intensa relación comercial, social, política y cultural que ha mantenido a nivel regional. En específico, con municipios como Zinacantán, Tenejapa, Amatenango del Valle, Chamula, Teopisca, Huixtán, San Lucas Totolapa y Chanal.

El crecimiento del municipio ha aumentado en comparación con los otros más poblados de la entidad: San Cristóbal de Las Casas presenta el mayor incremento en 10 años (González, 2018). De acuerdo con datos del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), el municipio de San Cristóbal de Las Casas está integrado por 126 localidades y cuenta con una población municipal total de 215,874 habitantes, 102,292 son hombres y 113, 582 son mujeres (INEGI, 2020) (Véase gráfica 1).

**Gráfica 1. Crecimiento poblacional (miles) del municipio de San Cristóbal de Las Casas 1990-2020**



Fuente. Elaboración propia con base a información de INEGI (1990, 1995, 2000, 2005, 2010, 2020).

En términos de población absoluta, la gráfica 1 refleja que desde el año 1990 a 2020 la población total de la cabecera municipal se ha incrementado sustancialmente, triplicándose en tan solo treinta años. Dicha población pasó de 89,335 a 215,874 habitantes, un incremento verdaderamente significativo. De esta población, un 32.70% mayor a tres años habla alguna lengua indígena. De este porcentaje, un 73.8% habla tsotsil y un 24.7%, tsetal (INEGI, 2020). Al igual que a nivel estatal, la población femenina representa la mayoría.

En la gráfica 2 se presenta la población que radica en el municipio y la cabecera de San Cristóbal de Las Casas y que nació en otra entidad. Estos datos corresponden al año 2020.

**Gráfica 2. Migración en el municipio y cabecera de San Cristóbal de Las Casas, 2020**

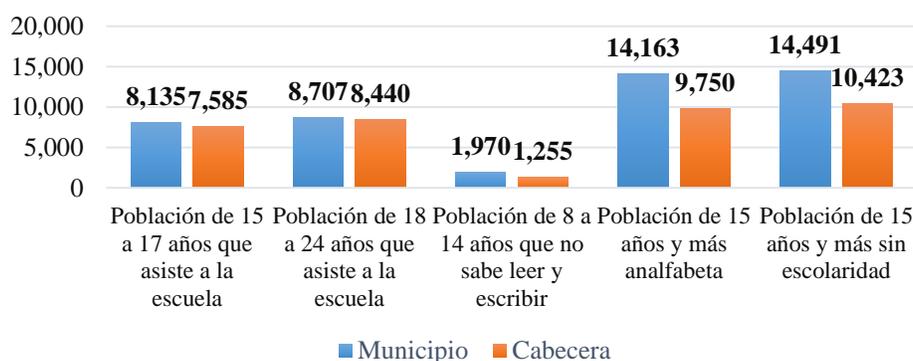


*Fuente.* Elaboración propia con base en datos de INEGI (2020).

Con referencia a la inmigración acumulada, de acuerdo con INEGI (2020), se estima que 7,690 de los habitantes del municipio nacieron en otra entidad. De estas, 7,276 personas viven en la cabecera municipal, donde la mayor población es femenina (3,778 en comparación con los 3,498 que componen la población masculina).

La población escolar en el municipio y cabecera de San Cristóbal de Las Casas se presenta en la siguiente gráfica.

**Gráfica 3. Población escolar por edad que asiste a la escuela en el municipio y cabecera de San Cristóbal de Las Casas, 2020**



*Fuente.* Elaboración propia con base en datos obtenidos de INEGI (2020).

Se puede observar que en la población de 18 a 24 años se encuentra la mayor concentración de personas que asisten a la escuela. Asimismo, también que es mayor la cantidad de personas del municipio que no asisten a la escuela que las que tampoco asisten y son parte de la cabecera municipal (14,491 y 10,423 respectivamente).

A través del indicador de marginación se resume la situación socioeconómica poblacional. Sobre esa base es posible el análisis de la expresión territorial del fenómeno en el estado de Chiapas, municipio y localidad de San Cristóbal de Las Casas (véase tabla 3).

**Tabla 3. Grado de marginación del estado de Chiapas, municipio y localidad de San Cristóbal de Las Casas (1990-2020)**

<b>Año</b>	<b>Estado/municipio/localidad</b>	<b>Grado de marginación</b>
1990	Chiapas	Muy alto
	Municipio	Bajo
	Cabecera	-
1995	Chiapas	Muy alto
	Municipio	Medio
	Cabecera	Muy bajo
2000	Chiapas	Muy alto
	Municipio	Bajo
	Cabecera	Bajo
2005	Chiapas	Muy alto
	Municipio	Medio
	Cabecera	Medio
2010	Chiapas	Muy alto
	Municipio	Medio
	Cabecera	Medio
2020	Chiapas	Muy alto
	Municipio	Bajo
	Cabecera	Bajo

*Fuente.* Elaboración propia con base en CONAPO (1990, 1995, 2000, 2005, 2010, 2020).

Se puede observar que tanto en la localidad de San Cristóbal como en el municipio ha habido un grado medio y bajo de marginación. Sin embargo, en el estado ocurre lo contrario, ya que desde hace dos décadas el grado de marginación se ha mantenido en muy alto. El hecho de que este grado sea bajo no implica que no haya personas que viven marginadas. Cabe recordar, además, que el municipio es de los que concentran el mayor número de personas en condición de pobreza.

La situación de pobreza, lejos de ser erradicada, ha persistido y evolucionado en Chiapas y San Cristóbal de Las Casas. En la tabla 4 se muestra el carácter multidimensional de la pobreza a nivel estatal, así como las carencias promedio por cada indicador de pobreza. Esta información es correspondiente al año 2020.

**Tabla 4. Medición multidimensional de la pobreza en Chiapas, porcentaje, número de personas y carencias promedio por indicador de pobreza, 2020**

<b>Pobreza</b>			
<b>Población</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Miles de personas</b>	<b>Carencias promedio</b>
En situación de pobreza	75.5	4,218	2.9
En situación de pobreza moderada	46.4	2,594.9	2.4

En situación de pobreza extrema	29	1,623.1	3.7
Vulnerable por carencias sociales	14.1	655.2	2.2
Vulnerable por ingresos	3.3	183.4	0
No pobre y no vulnerable	7.1	397.2	0
<b>Privación social</b>			
Con al menos una carencia social	89.6	5,006.9	2.8
Con al menos tres carencias sociales	50.4	2,817.5	3.7
<b>Indicadores de carencia social</b>			
Rezago educativo	32.5	1,816.5	3.5
Carencia por acceso a los servicios de salud	37.1	2,072.6	3.4
Carencia por acceso a la seguridad social	78.9	4,410.4	2.9
Carencia por calidad y espacios de la vivienda	20	1,117.8	3.9
Carencia por acceso a los servicios básicos en la vivienda	55.8	3,120.3	3.2
Carencia por acceso a la alimentación nutritiva y de calidad	24.5	1,369.6	3.6
<b>Bienestar económico</b>			
Población con ingreso inferior a la línea de la pobreza extrema por ingresos	44.1	2,466.4	3
Población con ingreso inferior a la línea de pobreza por ingresos	78.8	4,401.4	2.8

*Fuente.* Elaboración propia con base en estimaciones de CONEVAL y ENIGH (2020).

La información que se presenta en la tabla anterior muestra los datos más recientes con relación al porcentaje y número de personas con carencias y las carencias promedio en el estado de Chiapas en el año 2020, estos son los indicadores para medir la pobreza multidimensional en el país. Es importante mencionar que el porcentaje de pobreza a nivel estatal sigue siendo muy elevado (75.5%). También, destaca el porcentaje de privación social con al menos una carencia social, pues la mayoría de las personas en la entidad presentan esta carencia (89.6%), así como el indicador de carencia por acceso a los servicios básicos en la vivienda, más de la mitad de la población presenta problemas de acceso a servicios básicos (55.8%), y la población con ingreso inferior a la línea de pobreza por ingresos referente al indicador de bienestar económico muestra un porcentaje del 78.8%, lo cual es muy elevado.

Ahora bien, en la tabla 5 se muestran los indicadores de pobreza referentes a los años 2010, 2015 y 2020 del municipio de San Cristóbal de Las Casas.

**Tabla 5. Indicadores de pobreza del municipio de San Cristóbal de Las Casas, 2010-2020.**

Indicador	Porcentaje			Carencias promedio		
	2010	2015	2020	2010	2015	2020
Pobreza	67.7	60	66.1	3	2.4	2.7
Pobreza extrema	27.5	16.8	25	4.2	3.8	3.8
Pobreza moderada	40.2	43.2	41.1	2.3	1.9	2.1

Vulnerables por carencia social	16	21.5	19	1.9	1.7	1.8
Vulnerables por ingreso	3.4	4.9	4.1	-	-	-
No pobre y no vulnerable	12.9	13.6	1.8	-	-	-
Rezago educativo	26.9	21.2	24.4	3.9	3.3	3.5
Carencia por acceso a servicios de salud	38.7	27.4	50.5	3.3	2.9	2.9
Carencia por acceso a seguridad social	78.7	75.7	78	2.9	2.3	2.6
Carencia por calidad y espacios de la vivienda	27.9	13.8	11.9	4.2	3.8	4
Carencia por acceso a servicios básicos en la vivienda	30.8	19.6	23.7	4.2	3.6	3.7
Carencia por acceso a la alimentación	33.7	24.9	24.6	3.9	3.2	3.3
Población con al menos una carencia social	83.7	81.5	85.1	2.8	2.2	2.5
Población con tres o más carencias sociales	42.8	27.6	35.8	4	3.7	3.6
Población con ingreso inferior a la línea de pobreza por ingresos	71.1	64.9	70.2	2.9	2.2	2.5
Población con ingreso inferior a la línea de pobreza extrema por ingresos	36.5	30.2	41.6	3.5	2.8	2.9

Fuente. Elaboración propia con base en CONEVAL (2010, 2015, 2020).

En la tabla anterior se muestran los indicadores de pobreza del municipio y su evolución en los años 2010, 2015 y 2020. Como se puede observar el porcentaje de población en pobreza corresponde a más de la mitad de la población en el año 2020 con un de 66.1%. Otro aspecto relevante que se puede señalar es el porcentaje de población con al menos una carencia social (85.1%) en el mismo año, así como la población con ingreso inferior a la línea de pobreza por ingresos (70.2%) del año 2020. Los datos de pobreza dan cuenta de la gravedad del problema en el municipio y los posibles esfuerzos que realiza la población para atender sus necesidades básicas de vida.

### **Precisiones conceptuales: pobreza, ciudad, unidad doméstica y estrategias de reproducción social**

#### *Pobreza*

La pobreza, básicamente, se refiere a la incapacidad de las personas de vivir una vida tolerable (PNUD, 1997). Por otra parte, los aspectos que componen la vida tolerable son aquellos que permiten llevar una vida larga y saludable, entre los que destacan el tener educación y disfrutar de un nivel de vida decente, tener seguridad personal, libertad política,

acceso al trabajo productivo bien remunerado, respeto a los derechos humanos y la participación en la vida comunitaria.

Boltvinik (1995) menciona que la pobreza es un fenómeno identificado en el estudio general del nivel de vida, el cual se reconoce porque el nivel de calidad de vida observado es inferior al mínimo. Valencia (2017) considera que no existe una definición única y exclusiva de la pobreza, que abarque en su totalidad el problema fundamental de la misma. En ese sentido, su análisis proporciona varios significados desde la perspectiva y enfoque en el cual se analiza este fenómeno.

La pobreza afecta en muchos aspectos a las familias que están en dicha situación. Afecta a la salud, lo económico y educativo, ya que no se puede tener una adecuada alimentación, un empleo estable y seguro y una vivienda digna si los otros aspectos se ven limitados. La pobreza tiene, dado que afecta no solo lo económico, una dimensión social, un impacto directo sobre la sociedad, en el desarrollo económico y la productividad.

### *Ciudad*

Vizuet y Ugalde (2017) consideran como ciudad al espacio donde lo urbano exalta su existir. Es el espacio donde se centran los elementos principales, en el que se desarrollan diversas actividades y satisfacen múltiples necesidades (esto es, artísticas, tecnológicas, industriales, comerciales, etc.). Estas actividades son la causa de que la ciudad evolucione por completo. Para Vizuet y Ugalde, la producción de la ciudad son las dominantes relaciones sociales que existen. Asimismo, señalan que este es el contexto en el que las ciudades deben ser modificadas y comprendidas tanto en el terreno de lo social, político, histórico y económico.

De acuerdo con Molano (2016), en el ensayo sociológico “El derecho a la ciudad” de Henri Lefebvre, se afirma que el urbanismo moderno ha sido planeado e implementado por el Estado y el capital. En él, la producción y la racionalización del espacio comercializaban la vida urbana. Molano describe respecto a Lefebvre que el urbanismo moderno ya había generado una mayor desarticulación del espacio, había implicado el predominio del valor de cambio y que se vedara a los trabajadores de poder participar en la toma de decisiones sobre la ciudad, resignados en una vida urbana decrementada por la fragmentación de la cotidianidad, el consumo y la exclusión del espacio. En la obra de Lefebvre, esto significa que el regreso y la presencia de la clase trabajadora a la ciudad fue en calidad de beneficiaria en tanto su valor de uso y como productora del espacio.

De acuerdo con Ducci (2009), la ciudad se puede definir de muchas maneras a la vez. Por ejemplo, como el lugar de trabajo para el campesino que deja su propia tierra; el lugar de estudio para los infantes y jóvenes; el lugar de comercio; el lugar de asistencia a espectáculos o centros de diversión; el lugar, además, de concentración de la pobreza y la riqueza; y un lugar donde viven artistas y personas de todo tipo. La ciudad es prácticamente un lugar de

intercambio material, donde se lleva a cabo la distribución de productos manufacturados e industriales destinados al consumo de diferentes bienes y servicios.

### *Unidad doméstica*

Harris (1986) refiere que en la relación económica y de cooperación no es necesario que haya un lazo de consanguinidad, ya que se generan lazos de intercambio y generosidad, respectivamente. El objetivo fundamental de la unidad doméstica es dar cuenta de las necesidades básicas del ser humano, las cuales se dan en su mantenimiento económico, cuidado de la salud y alimentación. Este tipo de unidad, además, reproduce el trabajo doméstico y extradoméstico remunerado de las familias.

Según Harris (1986) la unidad doméstica también se puede dar en las relaciones de parentesco, lo cual casi siempre es así. Es por esta razón por la que a las familias se les considera unidades, ya que entre las personas que la conforman hay una cooperación interna que es motivada y orientada a la satisfacción de las necesidades básicas.

Es difícil definir la unidad doméstica en sí misma, ya que en ella influyen aspectos tales como la dimensión física o espacial, es decir la vivienda; la dimensión social o demográfica, que se refiere al número de personas que la habitan y hacen uso de sus facilidades; y, por último, la dimensión conceptual, la cual se refiere a estados y acciones dentro de un sistema total de ideas que explican el mundo al ser humano (Cariola, 1992).

Ariza y Oliveira (2003) definen a las unidades domésticas como grupos residenciales que están compuestos por personas, las cuales pueden tener o no lazos de parentesco. Estas personas comparten la vivienda, así también el presupuesto y servicios, donde se establecen actividades necesarias para la reproducción del día a día de los que integran la unidad. La diferencia radical con el concepto de “familia” es que este se limita a las relaciones de parentesco, mientras que las unidades domésticas son, como se puede apreciar, mucho más complejas.

### *Estrategias de reproducción social*

A continuación, se hablará acerca de las prácticas que ejercen los agentes para conservar o mejorar sus condiciones de vida, así como de su posición social; esto es a lo que Bourdieu llama “estrategias de reproducción social” que son el principal referente del presente documento.

Alós (1995) menciona que, así como se reproducen biológicamente los individuos, también lo hacen socialmente. Esto significa que desean mantener, mejorar y superar la posición social en la que se encuentran. Para conseguirlo, utilizan las herramientas y recursos que tienen a su disposición. Es importante destacar que Alós precisa que la reproducción

social no la realiza la familia, sino el sistema político, económico, jurídico e institucional que permite que estos poderes tengan acceso a recursos simbólicos y materiales.

Passeron y García (1983) señalan que la explicación de este modelo de reproducción social se entiende de forma distinta en función de si se analiza en términos estructurales o de organización estratégica de las acciones sociales. Esto quiere decir que toda estructura social tiene por definición un sistema de diferencias económicas, políticas y simbólicas entre grupos, lo cual conlleva a un sistema de lazos desiguales entre ellos. Los grupos favorecidos centran sus esfuerzos en que cada subsecuente generación aumente sus oportunidades sociales positivas, de tal manera que tengan mayor alcance o eficacia. Esto genera que las estrategias inversas, ya sean de movilidad social o de igualdad de condiciones, sean llevadas por grupos desfavorecidos que hacen el intento de huir de sus oportunidades sociales negativas.

Para Passeron y García (1983), la reproducción social no se debe entender como un proceso de renovación pura y simple. No es la reproducción de un sistema que perdurará al igual que el de las especies animales o de una estructura. Consideran, además, que Durkheim tenía clara tal tesis cuando insistía sobre la imposibilidad de reducir la tipología sociológica a la taxonomía zoológica.

Massa (2010) señala que la reproducción social en el sistema capitalista no es esencialmente desigual, sino que veda a los sujetos de las posibilidades de permanencia al aniquilar su naturaleza. Esto es así por los cimientos mismos sobre los que se sostiene. Para Massa, la definición de estrategias de reproducción social aparece constantemente. De esta manera, en las ciencias sociales, debido a que se forman como una categoría social, haciendo mediciones entre el universo social y la singularidad de los sujetos, se invisibiliza los procesos de desigualdad social y los mecanismos que la producen.

Bourdieu relaciona el tipo de acciones que se realizan a la reproducción de un agente en el orden social. Las estrategias de reproducción social tienen como base el *habitus*, una condición que forma un universo de disposiciones posibles para los agentes. Esto significa que las estrategias no solo tienen relación con las prácticas, sino también con los medios que tienen a su disposición para reproducirse en lo social y en los que deberán asegurar y transmitir su estructura de capital.

En el momento en que es aplicada una estrategia, se encuentran implícitos, ya sea de manera consciente o inconsciente, los elementos que se adquieren a través de las experiencias de la trayectoria individual y colectiva. Estos sirven para determinar la manera en la que se va a obtener o no el beneficio anhelado. Bourdieu menciona que hay que “obligarse a tomar en cuenta, para comprender cada jugada, la serie completa de jugadas anteriores, en tanto materia matrimonial como en materia sucesoria” (Bourdieu, 2013, p. 34).

Según Hintze (1987), hay dos cuestiones que hay que tomar en cuenta en lo relativo a las estrategias: primero, cómo se reproducen las unidades domésticas y, segundo, cómo se relacionan las condiciones de reproducción de éstas con la reproducción de la sociedad en su totalidad.

Las estrategias son acciones benéficas para cada grupo social y son definidas en función de los mecanismos disponibles de reproducción. Tales acciones son articuladas estratégicamente de forma cronológica con distintas posibilidades. Sin embargo, estas alteran su elección y disposición. Lo que tienen en común estas estrategias es el espacio donde se originan y definen, el cual es, por supuesto, la unidad doméstica. Bourdieu (2013) clasifica las estrategias de reproducción social como se presentan en la tabla 6.

**Tabla 6. Tipos y características de estrategias de reproducción social**

<b>Tipos</b>	<b>Características</b>
Estrategias de inversión biológica	Se subdividen en: 1. Estrategias de fecundidad. Estas son a muy largo plazo y comprometen el futuro entero del linaje y de su patrimonio. Con ellas se apunta a controlar la fecundidad, es decir, a aumentar o a reducir el número de hijos y, por ello, la fuerza del grupo familiar, pero también la cantidad de potenciales pretendientes del patrimonio material y simbólico. 2. Estrategias profilácticas. Estas están destinadas a preservar el patrimonio biológico, asegurando los cuidados continuos o discontinuos orientados a mantener la salud. En términos más amplios, asegurando una administración razonable del capital corporal.
Estrategias sucesorias	Apuntan a garantizar la transmisión del patrimonio material entre las generaciones y se busca que haya el mínimo desperdicio posible dentro de los límites ofrecidos por la costumbre y el derecho. Para lograrlo, recurren a todos los artificios y subterfugios disponibles dentro de los límites del derecho (como la transmisión directa e invisible de activos líquidos o de objetos). Estas estrategias se determinan según la forma del capital que se desea transmitir, esto es, la composición del patrimonio.
Estrategias educativas	Son estrategias de inversión a muy largo plazo, no necesariamente percibidas como tales, y no se reducen, como cree la economía del capital humano, solo a su dimensión económica o monetaria. En efecto, tienden ante todo a producir agentes sociales dignos y capaces de recibir la herencia del grupo.
Estrategias de inversión económica	Buscan la perpetuación o el aumento del capital en sus diferentes formas.
Estrategias de inversión social	Estas están orientadas hacia la instauración o el sostenimiento de las relaciones sociales que son utilizables o movilizables a corto o a largo plazo.
Estrategias matrimoniales	Se debe asegurar la reproducción biológica del grupo sin amenazar su reproducción social. Esto se logra mediante casamientos desiguales. Asimismo, se debe procurar el mantenimiento del capital social, mediante la alianza con un grupo que cuente con un capital del mismo tipo y equivalente. Esto tiene que ser bajo todos los aspectos socialmente pertinentes.

Estrategias de inversión simbólica	Son todas las acciones que apuntan a conservar y aumentar el capital de reconocimiento.
Estrategias de sociodicea	Estas son un caso especial dentro de este tipo, ya que apuntan a legitimar la dominación y su fundamento. Es decir, se pretende legitimar la especie de capital sobre la cual reposa, proceso que los naturaliza.

*Fuente.* Elaboración propia con base en Bourdieu (2013).

Los estudios realizados por Bourdieu no proporcionan una definición exhaustiva de “pobreza”. Empero, su análisis sirve como marco de referencia para comprender cómo las unidades domésticas viven y se reproducen socialmente.

Diversos autores han tratado de definir el concepto de pobreza, pero la situación misma de la pobreza deja en claro que es un fenómeno complejo y multidimensional. Se le ha relacionado con la noción de carencias o bajo ingreso, pero analizarla desde este enfoque no permite entenderla a cabalidad, y mucho menos crear estrategias para combatirla, lo cual es el objetivo principal.

Es de gran interés el estudio de los grupos sociales que, según los indicadores, son clasificados como pobres. Este interés surge cuando en su situación precaria mantienen estrategias de reproducción, lo que permite la perpetuación de este estatus quo. Algunos investigadores prescinden de este concepto y acuñan nuevos conceptos. De ahí expresiones tales como “estrategias de existencia” y “estrategias adaptativas” (Sáenz y Di paula, 1981; Torrado, 1982, respectivamente).

Bourdieu define las estrategias de reproducción social como:

[El] conjunto de prácticas fenomenalmente muy diferentes, por medio de las cuales los individuos y las familias tienden, de manera consciente o inconsciente, a conservar o aumentar su patrimonio, y correlativamente a mantener o mejorar su posición en la estructura de las relaciones de clase. (Bourdieu, 1998, p. 122)

El análisis de las estrategias de Bourdieu hace patente que hay un proceso que ocurre en las unidades domésticas. Las estrategias pueden ser concebidas en plazos, sean cortos o largos: contar con un empleo y con él satisfacer las necesidades cotidianas es una estrategia a corto plazo; la educación, por otra parte, en tanto que pretende preparar al educando para enfrentarse de manera competitiva al feroz mercado laboral, es una medida a largo plazo.

### **Estrategia metodológica**

A continuación, se describe el método cuantitativo-cualitativo que se empleó para estudiar las estrategias de reproducción social en un sector urbano de la ciudad de San Cristóbal de Las Casas.

En el análisis cualitativo; se revisaron tres momentos históricos de las unidades domésticas. Primeramente, unidades que se establecieron entre 1993 y 1994. Posteriormente, se revisaron las de una segunda generación, la cual abarca del 2005 al 2010; y, en un tercer momento, el análisis fue desde el 2015 a la actualidad. El concepto de unidades domésticas fue tomado de la propuesta de Harris (1986), en la cual se prioriza la relación económica y de cooperación, donde hay lazos de generosidad e intercambio, en los que no es necesaria la existencia de los lazos consanguíneos. Este enfoque fue pertinente porque en cierta medida permitió recuperar las formas de reproducción social de los habitantes de la colonia de estudio haciendo énfasis en sus necesidades y cómo las satisfacen, mostrando su calidad de vida y grado de pobreza. Tal como señalan Amber *et al.* (1995), los métodos cualitativos se distinguen porque buscan profundidad en lugar de extensión. En este enfoque se utilizó la entrevista a profundidad.

En el enfoque cuantitativo se recabó información importante y se pudo tener una medición sustancial acerca de datos básicos de género, edad, integrantes de la familia, condiciones de su vivienda, así como de preguntas referentes a las estrategias de reproducción social. Para ello, se utilizó la encuesta como técnicas de recopilación de información.

La investigación se efectuó en tres etapas:

La primera etapa consistió en la identificación del objeto de estudio con el fin de estructurar un marco teórico que permitiera fundamentar la investigación planteada. Para ello, fue necesario recurrir a fuentes bibliográficas varias, tanto análogas como digitales, tales como libros, revistas y tesis, para indagar, consultar, recopilar, agrupar y organizar adecuadamente la información necesaria. La investigación bibliográfica consistió en obtener información de fuentes secundarias y la generación de bases de datos con información cuantitativa y cualitativa.

La segunda etapa devino en la aplicación de las técnicas cuantitativas y cualitativas. De carácter exploratorio se encuestó a 66 jefes (as) de las unidades domésticas. En lo cualitativo se aplicó una entrevista a profundidad con un total de 28 preguntas que se dividió en los siguientes apartados: datos generales de los entrevistados y las estrategias de reproducción social (económica, sucesoria, educativa y social). La aplicación de este instrumento consistió en entrevistar a seis personas residentes de la colonia de estudio, dos de una primera generación, dos de una segunda generación y dos personas de una tercera generación.

La tercera etapa correspondió al estudio de los resultados obtenidos por medio de los instrumentos y técnicas de recolección de la información seleccionada. Se recurrió al uso de un software estadístico (SPSS) para procesar la información que se obtuvo de los

cuestionarios realizados, esto con el propósito de tener un mejor análisis de la información obtenida, llevando a cabo relaciones y recopilar información detallada para tener el análisis y resultados que se presentan en la siguiente sección.

## **Análisis y resultados**

### *Datos generales del caso de estudio: Colonia Plan de Ayala*

La colonia “Plan de Ayala” se ubica al sur-oriente de la ciudad de San Cristóbal de Las Casas. Cuenta con una población aproximada de 2,000 habitantes. La fundación de la colonia data a finales de la década de los 80’s e inicios de los 90’s, no se registra una fecha exacta.

Como ya se mencionó, se aplicó un total de 66 cuestionarios a residentes de la colonia Plan de Ayala: 19 participantes fueron del sexo masculino (28.8% de la muestra) y 47 del sexo femenino (71.2% de la muestra). Como se puede apreciar, la participación del género femenino fue más elevada que la masculina. Esto fue así debido a que la mayoría de ellas son tanto amas de casa como agentes económicos instaladas en lugares concretos, la vivienda, ya que tienen a su cargo tiendas de abarrotes, mientras que los hombres se encuentran fuera de casa, trabajando, lo cual dificultaba obtener su participación.

La mayoría de los encuestados tiene como grado máximo de estudios la primaria (40%). El segundo lugar es compartido por quienes solo asistieron hasta la secundaria y preparatoria (26.7%). En cuanto a cifras mucho más bajas, solo tres personas han estudiado el nivel superior (5%) y una (1.7%) recibió únicamente educación preescolar. Se puede observar que tener una educación de nivel superior, estudiar una licenciatura, es algo poco común entre las personas de escasos recursos.

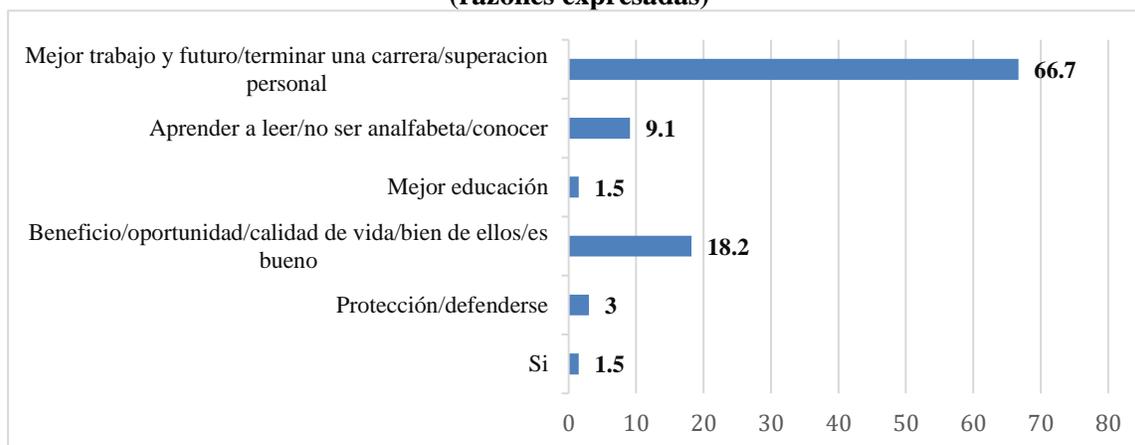
Dentro de los encuestados, si bien la mayoría de las personas no nacieron en municipios con origen indígena, ciertamente hay un alto número de personas que hablan por lo menos una de sus lenguas (51.5%). La más común es el tzeltal (70.6%), le sigue el tzotzil (23.5%), y, por último, también algunos entrevistados hablan en chol (2.9%).

Este fenómeno se explica a partir de la ascendencia. Debido a que sus predecesores, padres o abuelos, sí son originarios de municipios indígenas, ellos transmitieron, a través de la interacción cotidiana, el uso y conocimiento de tales lenguas. Es decir, los originarios de municipios indígenas que migraron a San Cristóbal de Las Casas transmitieron esa lengua a su descendencia. Asimismo, el 48.5% restante, aquel que no habla ninguna lengua, sí que cuenta con rasgos característicos indígenas. La falta de la lengua se debe, entonces, a que no son enseñadas a las nuevas generaciones.

### Estrategias educativas

Con respecto a la educación, los habitantes encuestados de las unidades domésticas consideran que esta es esencial, ya que permite posicionarse de mejor manera en el mercado laboral y mejorar sus condiciones de vida.

**Gráfica 4. Porcentaje según importancia del estudio en miembros que conforman la familia (razones expresadas)**



Fuente. Elaboración propia con base en trabajo de campo (febrero, 2022).

Asimismo, también es preciso señalar que, debido a una plétora de circunstancias adversas, como lo es la falta de recursos económicos, han orillado a niños y jóvenes a abandonar sus estudios. Esto, por supuesto, reduce la posibilidad de desarrollar sus capacidades.

Ante este panorama, el 56.1% de los encuestados considera que sí es importante que los miembros de su familia estudien para que tengan un mejor trabajo y, por ende, un mejor futuro. Asimismo, el 75.8% opina que actualmente hay más oportunidades para estudiar que antes.

La razón principal por la que algún integrante de la familia asiste a la escuela, de acuerdo con los resultados arrojados por la encuesta, es que los padres les obligan asistir (43.9%). Un muy pequeño porcentaje (6.1%) lo hace con la convicción de tener un mejor futuro y una buena calidad de vida. En este sentido, es posible afirmar que la gran mayoría de la muestra no ve en la educación una herramienta con la que se pueda aspirar a tener una mejor calidad de vida, un empleo bien remunerado y una labor que no requiera de un gran esfuerzo físico.

Es conveniente señalar que los habitantes de la colonia han hecho uso de las estrategias educativas que están a su disposición. Lo cierto es que, aunque se encuentren en una ciudad que ofrece todos los servicios educativos, sean privados o públicos, el permanecer estudiando

es algo que, conforme avanza el tiempo, se va dificultando (como ya vimos, por cuestiones geográficas o económicas), lo cual hace que dejen truncada su educación. Si bien es posible alcanzar la educación primaria o secundaria, acabar la universidad es algo mucho más difícil.

Durante una entrevista con otro miembro de la muestra, quien mejoro sus condiciones de vida en comparación con la mayoría de las unidades domésticas, dado que pudo mejorar su posición social y económica, se destacó la importancia de estudiar. En este sentido, el testimonio anterior, que no tuvo acceso a la educación, y este, que sí la tuvo, concuerdan en la importancia de la educación. Este último dice que:

Es muy importante [estudiar] para saber [las] otras cosas que no se saben a veces cuando no estudiamos. Ahí [en la escuela] se aprenden muchas cosas y se conocen muchas cosas. Por eso es muy importante para encontrar empleo también (Entrevista a IP, abril 2022).

A diferencia de Hernández (2021) que en su análisis llevado a cabo en tres localidades periurbanas del centro de México señala que las percepciones en torno a la posibilidad de incorporarse al mercado de trabajo, participar de los circuitos migratorios, o acceder a los canales de comercialización agrícola, son las que determinan hasta qué punto los hogares invierten en la escolarización de sus integrantes o en el desarrollo de las prácticas productivas que refuerzan el “saber hacer” local, definiendo con ello el perfil cultural de sus apuestas.

Bourdieu (2011) señala que las estrategias escolares de las familias son una inversión a muy largo plazo, y que no necesariamente son percibidas como tales. Asimismo, que el proceso educativo no solo se reduce a una dimensión económica, sino que también implica la producción de agentes sociales que sean dignos de recibir la herencia familiar.

### *Estrategias sociales*

Las estrategias sociales, de acuerdo con Bourdieu (2011), están orientadas a crear, sostener y preservar relaciones sociales a corto o largo plazo. Con ellas se pretende que se den relaciones duraderas, que sean percibidas con sentimientos de reconocimiento, de respeto, entre otros.

Respecto a las estrategias sociales, y haciendo énfasis en el prestigio social, una buena parte de las personas encuestadas (40.9%) mencionan que tener un cargo en la colonia hace que un integrante de la comunidad sea reconocido y/o digno de respeto. Un porcentaje un poco menor (31.8%) considera que se obtiene lo mismo en función del nivel educativo.

Para el 18.2% de la muestra, servir a la colonia, ser útil para la comunidad, es una actividad que se realiza en aras de ser alguien destacable, de respeto, en la localidad. Actividades tales como recoger basura, ser parte de la vigilancia, entre otras, son las que dan ese estatus. Un 24.2% considera que ninguna clase de esfuerzo o actividad permite a un

integrante de la comunidad ser importante dentro de la colonia. Algunos piensan, inclusive, que ser una persona de respeto en la colonia no tiene ninguna utilidad ni reporta ningún beneficio (36.4%).

A lo largo del trabajo de campo, se constató que la principal circunstancia en la que los encuestados estarían dispuestos a brindar ayuda a su familia es en el caso de alguna enfermedad (21.2% apoyarían, pues, a sus familiares). Este dato es importante si se tiene en cuenta que el 36.4% afirmó que no brindaría ayuda a su familia por cualquier motivo. En este sentido, una parte de los encuestados (39.4%) mencionan que a su familia la ayudan los demás familiares. Una porción de los encuestados (45.5%) afirma que el principal apoyo que ofrecen a sus familias ante la adversidad es de tipo económico. Una porción bastante más pequeña (21.2%) la ofrecen en forma de despensa. Otra, un poco menor, (19.7%) afirma que no ofrecen ninguna ayuda.

Aunado a lo anterior, Eguía y Ortale (2004), en un estudio llevado a cabo en Argentina, mencionan que la ayuda que se recibe de parte de familiares y vecinos no tiene una reciprocidad inmediata, además mencionan que los lazos sociales son de gran apoyo y parte de las estrategias que implementan las unidades domésticas. Principalmente se ayuda a los vecinos cuando estos se encuentran en alguna situación adversa (especialmente, cuando se presenta alguna enfermedad o el fallecimiento de algún familiar), y tales situaciones pueden no atravesar a los habitantes lo suficientemente rápido como para que se requiera que el favor sea devuelto. Es importante mencionar que la ayuda económica se da entre familiares que habitan la misma localidad y no entre vecinos con los que no se tiene ningún parentesco.

Por su parte, Ortega (2006) refiere en su estudio realizado en el estado de Baja California, México que las redes de apoyo mutuo son importantes dado que los hogares que tienen acceso al mercado estadounidense lo realizan por redes familiares, llevadas a cabo principalmente por unidades domésticas pobres.

### *Estrategias sucesorias*

Para los habitantes de la colonia Plan de Ayala, la herencia material no es una cuestión importante para la subsistencia, dado que no todos tienen este tipo de posesión y, por ende, si quieren un bien de este tipo, recurren a la compra de inmuebles. Bourdieu (2011) menciona que las estrategias de herencia apuntan a garantizar la transmisión del patrimonio material entre las generaciones. En los albores de la colonia, los terrenos fueron adquiridos a bajos costos y, en este momento, incluso algunas propiedades ya han sido transmitidas entre familiares. En otras palabras, ahora porciones de terreno dentro de la propia unidad doméstica son regalados a los hijos.

La mayoría de los encuestados (62.1%) mencionan que ellos mismos construyeron su casa. El 34.8% afirma que la posesión del terreno no fue causada por herencia, sino por un

proceso de compra. En estos casos, se puede constatar que por sus propios medios pudieron obtener un terreno, labrarlo y construir una vivienda. Como tal, la herencia no es una estrategia sucesoria implementada para tener un hogar. Cabe mencionar que Plan de Ayala es una colonia relativamente joven, de 25 años, y que quienes hoy día son propietarios de casas fueron los que, precisamente, llegaron en una primera instancia.

Este trabajo de campo hace patente que la mayoría de las personas encuestadas (77.3%) no han recibido ninguna propiedad que les hayan heredado. Más destacable aún es que un porcentaje mucho más grande (89.4%) no ha heredado ninguna clase de bien material. Las herencias culturales sí se han traspasado y las principales son: el lenguaje (31.8%) y la religión (27.3%).

### *Estrategias económicas*

De acuerdo con Bourdieu (2011), las estrategias económicas tienden a la perpetuación o al aumento del capital bajo sus diferentes formas. Cabe resaltar que las estrategias económicas que llevan a cabo las personas encuestadas se centran en actividades que tienen que ver con los oficios que dominan, los cuales permiten ofrecer lo necesario a su familia para sobrevivir, pero que no dan la posibilidad de incrementar los bienes materiales.

Las actividades que realizan actualmente los encuestados en su mayoría son oficios que no requieren de ningún grado de estudio superior: las amas de casa representan el 19.7%; las empleadas domésticas, el 6.1%; los albañiles, el 4.5% y los profesores, el 3%. Es importante señalar que los oficios son las principales actividades económicas que ocurren en la colonia. Aunque muchos encuestados respondieron que no trabajan (33.3%) y no tienen ninguna actividad u oficio con el que puedan generar ingresos, sus responsabilidades incluyen el atender el hogar.

Se concuerda con lo que señalan Eguía y Ortale (2004) la dificultad que encuentran las unidades domésticas de escasos recursos para conseguir un trabajo estable. Esta situación implicaba, además, que no se obtuviesen los ingresos suficientes y necesarios para cubrir los gastos de la familia. Lo único que conseguían eran trabajos de baja calidad, con salarios precarios, sin seguros y temporales.

Al igual en Cámara (1997) se constató en su estudio realizado en el estado de Nuevo León, México que las familias laboran principalmente en el sector informal con el propósito de poder tener ingresos para la satisfacción de las necesidades de la unidad doméstica. Por ende, en este sector la población puede obtener lo indispensable para vivir si se apela a una opción laboral informal.

Los resultados de la encuesta señalan que ser responsable del hogar (19.7%) es la segunda ocupación más común. Asimismo, tal y como lo menciona en su estudio Cámara

(1997), las amas de casa enfrentan diariamente una jornada completa y compleja con múltiples roles, entre los que se incluye ser ama de casa (responsabilidad que implica la limpieza y mantenimiento del hogar) y madre de familia (responsabilidad que implica la educación y cuidado de los infantes) y, dadas tamañas responsabilidades, ellas mismas requieren de apoyo y comprensión.

Para ellas, la efectividad de sus acciones juega un papel muy importante a la hora de perpetuar con sus responsabilidades, ya que les motivan a continuar. Los aportes traídos por las amas de casa, en ocasiones, son considerados un ingreso secundario cuando existe un esposo o compañero, pero cuando ellas son la cabeza de familia, su ingreso es considerado el central.

Concordando con González y Sacco Dos Anjos (2015) el conocimiento de la composición interna de las familias es un elemento importante para comprender sus estrategias.

### *Pobreza y calidad de vida*

El primer aspecto para revisar es el relativo a los problemas que tenían los encuestados tiempo atrás para obtener alimentos. El margen establecido de tiempo es de veinte años, es decir, del periodo que abarca desde el principio del siglo hasta el 2020. La mayoría menciona que es precisamente la falta de dinero la que les hizo imposible la obtención de alimentos. Los principales alimentos que consumían eran frutas y verduras, así como también algunas legumbres. En su dieta previa, comer carne no era algo cotidiano, sino relativamente extraño (con una frecuencia de una vez por semana). Asimismo, las dificultades monetarias no eran el único problema, ya que la escasez y el desabasto de productos igualmente tenían un papel importante. Esto ocurría, principalmente, con alimentos que no fuesen frutas o verduras. Los lácteos, igualmente, no eran algo que se consumiera cotidianamente, dado que no había comercios en los que se pudieran adquirir estos productos, al grado de que ni siquiera eran concebidos como parte de las dietas alimenticias.

En la actualidad, si bien el dinero ha reducido su impacto como la principal razón que impedía a la población alimentarse, al haber pasado de un 80.3% a un 62.1%, de esta disminución no es correcto afirmar que ya no es un factor. Al contrario, su ausencia sigue teniendo un impacto importantísimo.

La situación opuesta ocurre con la escasez. Antes, solo el 10.6% la consideraba como una razón por la cual no tenían acceso a los alimentos. Ahora es el 13.6%, por lo cual es un problema que se considera todavía más vigente.

Cuando los habitantes de esta colonia caen enfermos, acuden a los centros públicos de salud instalados en la ciudad. Esto es así para evitar los fuertes gastos que supone ir a un

consultorio u hospital privado. De los entrevistados, el 57.6%, la mayoría, prefiere ir a un centro de salud mientras que el 3%, un porcentaje exiguo, va a instancias privadas.

Asimismo, es destacable que la mayoría no cuenta con seguro social. Esto es así debido a las condiciones laborales en las que se encuentran, donde no tienen un trabajo estable y solo son contratados esporádicamente para cumplir con tal o cual tarea, situación que les impide la posibilidad de tener prestaciones de ley.

Cabe mencionar que anteriormente, si bien existían diversos programas gubernamentales de apoyos varios, tales como Prospera, de Vivienda y Bienestar, muy pocos integrantes de la comunidad los recibían (únicamente el 37%).

La permanencia o continuidad de estos programas es algo que está sujeta a muchas variables, tales como los cambios de gobierno, ya que algunos de ellos son cancelados una vez acabado el sexenio de quien los instituyó. De todos los programas a los que podían aplicar, el más popular era Próspera, ya que el 21.2% de los habitantes de la comunidad estaban inscritos. Con este programa, destinado a combatir la pobreza extrema, los afiliados recibían apoyos educativos, de salud, nutricionales y de ingresos.

La mayoría de los integrantes de la comunidad (45.5%) solo reciben apoyo del programa de becas estudiantiles Benito Juárez. Los beneficiarios del programa utilizan este apoyo económico para la adquisición de los útiles escolares, uniformes y demás materiales solicitados por la escuela. Asimismo, es preciso destacar que a pesar de que haya muchos programas más, las personas de la colonia no pueden aplicar a ellos. Asimismo, igualmente es destacable que el 53% de la muestra no percibe ningún apoyo gubernamental.

De las personas que reciben apoyos gubernamentales a través de estos programas, el 40% considera que sí les ayudan a mejorar tanto sus condiciones de vida como sus ingresos económicos; 34% afirma categóricamente que no han tenido un impacto en su vida; el 9% afirma que ha tenido un cierto impacto; y el 17% afirma desconocer si lo ha tenido.

En este sentido, Eguía y Ortale (2004) afirman que los métodos tradicionales de análisis de la pobreza no consideran una serie de dimensiones que permitirían comprender mejor la compleja situación en la que estas personas se encuentran con referencia a lo que acontece en Córdoba, Argentina. Afirman que esos métodos son una aproximación sintética y general de la situación social de las naciones, pero recalcan que la información obtenida puede ser enriquecida con, por ejemplo, con encuestas a los hogares.

#### *Características de la vivienda*

Otro rubro importante que considerar es el de las cualidades de la vivienda. Todas las familias requieren de un espacio armonioso y privado en el cual converjan sus interacciones emocionales. Es, pues, uno de los satisfactores materiales más importantes. A partir de la

encuesta, se puede apreciar que la mitad (50%) habita viviendas construidas de tabique, ladrillo o block. Un bajo porcentaje de los encuestados posee hogares construidos a partir de lámina de cartón, madera o plástico.

La encuesta arroja que en las viviendas del 83.3% de los encuestados el piso está hecho de concreto. Es preciso señalar que ninguno de los participantes cuenta con ningún apoyo social de mejora de la vivienda, por lo cual los pisos han sido construidos con sus propios recursos.

Con la información obtenida del trabajo de campo se hace patente que el 97% de los encuestados cuenta con agua entubada de la red pública. Este detalle es de suma importancia, ya que es un servicio básico de primera necesidad debido a las múltiples necesidades humanas y tareas esenciales que se desarrollan con él (aseo personal, limpieza de la vivienda, cocina, etc.)

También se determinó que el 100% de las viviendas encuestadas cuenta con energía eléctrica. Este recurso es igualmente importante, ya que es necesario para infinidad de tareas básicas del hogar, debido a que con ella se realizan actividades cotidianas, tales como iluminar las habitaciones, planchar, conservar en buen estado los alimentos, etc.

De la encuesta se extrae que el 54.5% de los encuestados hace uso de gas para cocinar. Este porcentaje, si bien abarca a la mayoría de los encuestados, deja entrever que hay otros materiales usados como combustible para cocinar. Por ejemplo, de acuerdo con los integrantes de la muestra, tanto la leña como el carbón son usados para cocinar. Al respecto, vale la pena precisar que esto es así debido a que estos dos combustibles son mucho más económicos que el gas.

La mayoría de los encuestados (59.1%) afirman que las calles donde se encuentran sus viviendas están hechas de concreto. Empero, todavía hay una fuerte presencia de calles de terracería, pues el 39.4% afirma que sus calles están hechas de tal material. La infraestructura vial, por supuesto, no es de poca importancia, ya que ella posibilita la obtención de servicios (esto es, venta de gas y de agua potable, así como la distribución de otros productos).

A partir de la información recaba tanto de las estrategias reproducción social (sucesorias, económicas, educativas y sociales), así como de la calidad de vida y nivel de pobreza, se afirma que la mayoría de las unidades domésticas tienen una reproducción

simple<sup>1</sup> y que a través de los años se han mantenido, aunque un porcentaje bajo de población ha logrado tener una reproducción ampliada<sup>2</sup>.

## **Conclusiones**

El análisis de las estrategias de reproducción social a partir de la propuesta de Bourdieu (2013) se centran en reconocer las prácticas que ejerce la población para mantener o mejorar sus condiciones de vida y su posición social. Cabe señalar que las estrategias de reproducción social propuestas por el autor mencionado no son exclusivas para analizar personas en condición de pobreza, pueden pertenecer a cualquier estrato social.

La construcción de las estrategias de reproducción social de las unidades domésticas en sectores urbanos pobres, específicamente, en la colonia Plan de Ayala de San Cristóbal de Las Casas, se centran en mejorar la calidad de vida de la población. En la parte sucesoria, los entrevistados señalan que no han heredado terrenos o propiedades, sino que todo ello lo obtuvieron mediante sus propios esfuerzos. En el ámbito educativo, se apreció que la educación sí es valorizada, pero que a veces la situación es tan adversa que se prioriza, en su lugar, empezar a trabajar. Asimismo, cuando se permanece estudiando, se hace con la finalidad de obtener un buen empleo. También se expresó la postura de que no es importante ser alguien respetado en la comunidad debido a que esto no tiene ninguna clase de impacto, ni social ni económico.

Las estrategias económicas (y la ausencia de su variedad) hacen referencia a las condiciones de precariedad económica en las que subsisten los encuestados. Dado lo anterior, las imposibilidades mencionadas, la configuración y el desarrollo de las estrategias se centran en el aspecto social.

Por una parte, las estrategias sucesorias, primordialmente las materiales, se estiman como fundamentales para la reproducción social de la unidad doméstica. En ellas se da la transmisión, de generación en generación, del patrimonio material y de los saberes locales. En concreto, la herencia material desempeña un papel dentro de la necesidad de una vivienda, ya que, como ya se señaló, en ocasiones la ascendencia obsequia a su descendencia parte del patrimonio para que estos levanten sus moradas.

Por otra parte, la cultura, otro de los elementos que también se hereda, otorga una identidad, unos lazos, a partir de la transmisión de saberes y costumbres. Asimismo, provee de prestigio social. Dado lo anterior, se puede afirmar que las estrategias de sucesión culturales no han tenido mayor importancia. Empero, las de herencia material, en forma de

---

<sup>1</sup> La reproducción simple refiere a la reproducción de la fuerza de trabajo y la de sus medios de producción, a la misma escala de activos productivos e ingresos (Cáceres, 1995).

<sup>2</sup> La reproducción ampliada demanda acumulación y ampliación de la escala de producción, así como el ingreso adicional obtenido (Cáceres, 1995).

traspaso de terrenos, es algo que ocurre actualmente con las nuevas generaciones, las cuales han heredado un pedazo de terreno o se les permite habitar en la misma casa que sus padres. Esto permite que puedan mantener la misma condición de vida que su ascendencia.

Respecto a las estrategias educativas, se pudo observar, tal y como ya se mencionó, que para una buena parte de los integrantes de las unidades domésticas la importancia de estudiar radica en que les proveerá de un trabajo digno y, por ende, de un mejor futuro y de un sentimiento de superación personal. También se constató que gran parte de los encuestados considera que actualmente existen muchas más oportunidades educativas, las cuales eran más escasas debido a las problemáticas que les atravesaban, lo cual los llevaba a abandonar sus estudios a muy temprana edad y empezar a trabajar.

Las problemáticas de distancia y dinero son las dos principales dificultades que actualmente existen para asistir a la escuela. Asimismo, la mayoría de los habitantes de la colonia sí tienen acceso a educación de nivel básico, pero ella no es suficiente para aumentar su condición social. En los casos en los que sí ha habido una educación avanzada, esta les permitió obtener empleos menos extenuantes físicamente hablando.

Asimismo, se analizó qué opinión tienen los jefes de familia respecto al proceso educativo. Consideran, pues, que es algo positivo y, en su justificación, remiten a ciertas nociones relacionadas al peso que tiene esta en la elaboración de estrategias de reproducción. Empero, esto no ha logrado garantizar, en el largo plazo, la mejora de las condiciones de calidad de vida, limitándose a solo expandir las capacidades individuales de los miembros de las unidades domésticas en edad escolar.

Dentro de la colonia, ciertamente, sí existen las oportunidades para acceder a la educación (habiendo escuelas de nivel básico con una infraestructura óptima y unas más de nivel medio superior y superior, tanto privadas como públicas, con un equipo adecuado. Si bien existen estas instituciones, como ya vimos, su existencia no es lo único necesario para poder asistir, sino que hay factores externos a la institución misma, esto es, carencias económicas, que impiden ingresar o permanecer. Asimismo, el desinterés propio de los jóvenes en la educación también juega un papel importante.

En cuanto a las estrategias sociales, se considera que el ostentar un cargo en la colonia sirve para ser reconocido o digno de respeto. Buena parte de los encuestados piensa que también el servir a la colonia (es decir, cuidar de la misma) genera reconocimiento y respeto entre los pares. No obstante, consideran que no tiene ningún impacto económico o social el ser respetado en la localidad.

Además, los encuestados afirman estar dispuesto a brindar ayuda a la familia en caso de alguna enfermedad. Aunado a lo anterior, se considera que este tipo de estrategias no presenta cambios trascendentales en cuanto a la posición social de las personas. Respecto a

las prácticas de reproducción social, los encuestados se plantean la poca importancia que tiene el prestigio social como un mecanismo que les permite ser una persona digna de respeto.

Gracias al análisis realizado sobre la reproducción social de las unidades domésticas de acuerdo con sus cuatro estrategias (económicas, sociales, sucesorias y educativas), fue posible comprender articuladamente el proceso principal de reproducción social de dichas unidades. Tal proceso es uno en el que se llevan a cabo distintas actividades, prácticas, interacciones o relaciones sociales en las que se obtienen los satisfactores necesarios para atender las necesidades de los integrantes de la familia.

En este sentido, vale la pena destacar que este trabajo de investigación no se limitó a los satisfactores materiales o las necesidades básicas, sino que se consideró, además, las necesidades humanas o intangibles. Es decir, en esta investigación se concibe a la reproducción social de las unidades domésticas bajo un paradigma integral. Asimismo, es necesario destacar que entre los hallazgos se identificó que las estrategias desarrolladas por las unidades domésticas en sectores urbanos se han adaptado al contexto en el que se desenvuelven. La principal característica de éstas es que son estrategias de subsistencia. Una consecuencia más de esta investigación es que se coincide con el análisis de Eguía y Ortale (2004), quienes afirman que la vida en la pobreza depende sustancialmente de aquellas actividades en las que los miembros de los hogares generan lazos sociales con parientes, vecinos, patrones, etc.

### **Bibliografía citada**

- Alós, L. F. (1995). Notas sobre el uso de la familia y la reproducción social. *Revista de Demografía Histórica-Journal of Iberoamerican Population Studies*, 13(1), 11-28
- Amber, A. M., Adler, P. A., Adler, P., & Detzner (1995). Understanding and Evaluating Qualitative Research. *Journal of Marriage and the Family*. Vol. 57, N. 4. Minneapolis: National Council on Family Relations. 879 – 894.
- Ariza, M. y Oliveira, O. (2003). “Acerca de las familias y los hogares: estructura y dinámica” en Wainerman, Catalina (comp.): *Familia, trabajo y género. Un mundo de nuevas relaciones*, UNICEF-Fondo de Cultura Económica: Buenos Aires.
- Aubry, A. (2017). *San Cristóbal de Las Casas: su historia urbana, demográfica y monumental, 1528-1990*. Tercera edición. Archivo histórico Diocesano San Cristóbal de Las Casas.
- Boltvinik, J. (1995). *Pobreza y estratificación social*. Tomo X. INEGI. Colegio de México.
- Boltvinik, J. (2003). “Conceptos y medición de la pobreza. La necesidad de ampliar la mirada” en *Papeles de Población*, vol. IX, núm. 38, UAEM, pp. 9-25.
- Bourdieu, P. (1998). *Contre-feux. Propos pour servir à la résistance contre l’invasion néolibérale*, París: Liber-Raisons d’Agir.
- Bourdieu, P. (2011). *Capital cultural, escuela y espacio social*, siglo XXI, México.
- Bourdieu, P. (2013). *Las estrategias de reproducción social*, siglo XXI. Buenos Aires.

- Cáceres, D. (1995). Estrategias campesinas en sociedades rurales contemporáneas. *Revista de la Facultad de Agronomía*, 15(1), 67-72.
- Cámara, M. (1997). Papel de las mujeres en las estrategias de reproducción en unidades domésticas en situación de pobreza y pobreza extrema: un estudio de caso de dos colonias del municipio General Mariano Escobedo, Nuevo León, México. Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Cariola, C. (1992). *Sobrevivir en la pobreza: el fin de una ilusión*, Editorial Nueva Sociedad, CENDES: Caracas.
- Comité Estatal de Información Estadística y Geográfica – CEIEG- (2020). [www.ceieg.chiapas.gob.mx/perfiles/inicio](http://www.ceieg.chiapas.gob.mx/perfiles/inicio).
- Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social – CONEVAL - (2010). <https://www.coneval.org.mx/medicion/IRS/paginas/%c3%81ndice-de-rezago-social-2010.aspx>
- Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social – CONEVAL - (2020). [https://www.coneval.org.mx/coordinacion/entidades/Chiapas/paginas/pobreza\\_2020.aspx](https://www.coneval.org.mx/coordinacion/entidades/Chiapas/paginas/pobreza_2020.aspx)
- Ducci, E. (2009). *Conceptos Básicos de Urbanismo*, México, D.F, Trillas.
- Eguía, A. C., y Ortale, M. S. (2004). *Reproducción social y pobreza urbana. Cuestiones de sociología*.
- Escobar, A. (1998). *La Invención del Tercer Mundo. Construcción y Deconstrucción del Desarrollo*, Editorial Norma, colección Vitral, Bogotá, Colombia. Capítulo I.
- Fallena, D. y Salazar, F. (2010). *Chiapas. El hallazgo de un tesoro*. Editorial Terracota. Gobierno del Estado de Chiapas. México, D.F.
- González, M. (2018). *El crecimiento de la mancha urbana en el municipio de San Cristóbal de Las Casas, Chiapas a partir de su declaratoria como pueblo mágico*. UNAM. Ciudad Universitaria, Ciudad de México, 2018.
- González, J., y Sacco Dos Anjos, F. (2015). Estrategias de reproducción social de la producción familiar en la región fronteriza de Cerro Largo, Uruguay. *Agrociencia (Uruguay)*, 19(2), 101-109.
- Harris, O. (1986). “La unidad doméstica como unidad natural” en *Nueva Antropología*, Vol. VIII. Núm. 30. Asociación Nueva Antropología A.C., México. Pp. 199-222
- Hernández, J. Á. (2021). *Estrategias de reproducción social en hogares periurbanos: un modelo para su análisis*. *Espiral (Guadalajara)*, 28(80), 187-228.
- Hintze, S. (1987). “La reproducción de los sectores populares: estrategias y reivindicaciones”. Trabajo presentado en el Seminario “Los sectores populares urbanos en el capitalismo periférico”, Buenos Aires.
- Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI, 2020).
- Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal. [www.inafed.gob.mx/work/enciclopedia/EMM07chiapas/municipios/07078](http://www.inafed.gob.mx/work/enciclopedia/EMM07chiapas/municipios/07078)
- Massa, L. (2010). “Estrategias de reproducción social y satisfacción de necesidades. Parte I: Controversias conceptuales, polémicas prácticas”. En *Perspectivas sociales= Social Perspectives*, 12(1), 103-140.
- Molano, F. (2016). “El derecho a la ciudad: de Henri Lefebvre a los análisis sobre la ciudad capitalista contemporánea”. *Folios*, (44),3-19. [fecha de Consulta 7 de Julio de 2022]. ISSN: 0123-4870. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=345945922001>

- Ortega, M. (2006). El consumo en las estrategias de reproducción en hogares pobres de la ciudad de Mexicali, B.C. Colegio de la Frontera del Norte, tesis de doctoral, 442 pp.
- Passeron, J. C., y García, T. (1983). “La teoría de la reproducción social como una teoría del cambio: una evaluación crítica del concepto de «contradicción interna»”. *Estudios sociológicos*, 417-442.
- PNUD (1997). Informe de Desarrollo Humano. Oxford University Press, Nueva York
- Sáenz, A. y Di Paula, J. (1981). “Precisiones teórico-metodológicas sobre la noción de estrategias de existencia”. *Demografía y Economía*, Vol. XV, 2, El Colegio de México, pp. 149-163.
- Torrado, S. (1982). “El enfoque de las estrategias familiares de vida en América Latina: Orientaciones teórico-metodológicas”. *Cuadernos del CEUR*, N.º 2, Buenos Aires.
- Urbina, A. (1994). *Las Razones de Chiapas*. Editorial PAC.
- Valencia, L.A. (2017). *Pobreza urbana y políticas públicas. El concepto de pobreza en el ámbito urbano y su relación con las políticas públicas*. Tesis de licenciatura. UNAM. [https://repositorio.unam.mx/contenidos/pobreza-urbana-y-politicas-publicas-el-concepto-de-pobreza-en-el-ambito-urbano-y-su-relacion-con-las-politicas-publicas-409227?c=kGZDpX&d=false&q=:\\*.\\*&i=1&v=1&t=search\\_0&as=0](https://repositorio.unam.mx/contenidos/pobreza-urbana-y-politicas-publicas-el-concepto-de-pobreza-en-el-ambito-urbano-y-su-relacion-con-las-politicas-publicas-409227?c=kGZDpX&d=false&q=:*.*&i=1&v=1&t=search_0&as=0)
- Vizuet, J. y Ugalde, I. (2017). *La ciudad, la urbanización y la pobreza urbana*. Ciencias de la Economía y Agronomía. Handbook T-I. -©ECORFAN, Texcoco de Mora, México, 2017.