## **RESEÑA DEL LIBRO**

## El Desarrollo Territorial ante la Emergencia Climática. Desafíos conceptuales y metodológicos.

Instituto Vasco de Competitividad-Fundación Deusto (España).

Pablo Costamagna\* Miren Larrea\*\*

https://doi.org/10.31644/HT.04.08.2024.A45

Recibido: 05/11/2024 • Publicado: 06/12/2024



Instituto Vasco de Competitividad-Fundación Deusto

ISBN: 978-84-1325-239-1

https://doi.org/10.18543/UHFH1469

**Descargar** 

Miren Larrea y Pablo Costamagna nos traen nuevos debates a la mesa del Desarrollo Territorial; esta vez de la mano de un libro editado que vincula el Desarrollo Territorial con la Emergencia Climática. La propuesta la acompañan un importante colectivo de colegas de distintos países cuyos aportes terminan de estructurar una propuesta innovadora para quienes estudian y trabajan en los territorios.

El libro comienza con una introducción y un capítulo a cargo de los editores, seguido de siete secciones temáticas y un cierre. En el primer capítulo, Miren y Pablo presentan su propuesta sobre el rumbo que debería tomar el desarrollo territorial, enfocándose específicamente en el enfoque pedagógico y la investigación-acción, previamente definidos como estrategias clave para el desarrollo territorial. Además, este apartado cumple con el objetivo de ofrecer una devolución a todas las personas que contribuyeron con sus escritos al libro.

<sup>\*</sup> Doctor en Estudios del Desarrollo. Universidad del País Vasco. Director del Instituto Praxis y Vicedirector de la Maestría en Desarrollo Territorial de la Facultad Regional Rafaela (UTN FRRa). Argentina. Profesor de la Universidad Nacional de Rafaela (UNRaf) e investigador externo en Orkestra, Instituto Vasco de Competitividad en el País Vasco. https://orcid 0000-0002-2217-1703, correo electrónico: pablocostamagna1@gmail.com

<sup>\*\*</sup> Investigadora sénior en Orkestra-Instituto Vasco de Competitividad (País Vasco, España). https://orcid.org/0000-0002-4724-0015, correo electrónico: miren.larrea@orkestra.deusto.es

## RESEÑA DEL LIBRO El Desarrollo Territorial ante la Emergencia...

En la sección 1 «La raíz del problema» participan los autores Mikel Navarro y Francisco "Paco" Alburquerque. La sección 2 «Nuevas miradas del desarrollo territorial y su gobernanza», la desarrollan Romina Rébola, Ainhoa Arrona, Igor Ahedo, Izaro Gorostidi y Andere Ormazabal. La sección 3 «Aportes del feminismo para repensar el desarrollo territorial» la trabajan Eleonora Spinelli y Patricia Gayá. La sección 4, «Un desarrollo territorial que supera el antropocentrismo y profundiza en la humanidad» son responsables, Andrew Cummings y un capítulo de Danilo Streck y Carolina Schenatto da Rosa. La quinta sección «Una generación de conocimiento más justa y transformadora» participan Malida Mooken y Hilary Bradbury. La sección 6 «Ejemplos y aprendizajes para la articulación de la transformación en cada territorio», de Miren Estensoro, Imanol Zabaleta, Harold Espinel Navas, Alejandro Jurado y Jon Olaizola comparten experiencias prácticas y lecciones aprendidas en diversos contextos territoriales. Por último, en la sección 7, titulada «Reflexiones sobre el proceso de escritura del libro», nuevamente Paco Alburquerque ofrece reflexiones adicionales sobre la elaboración del libro, mientras que Davydd Greenwood propone un modelo de trabajo colectivo para el futuro.

Este libro es una invitación a cuestionar nuestras prácticas actuales y proyectar nuevas perspectivas hacia el futuro. Como expresan los autores: "En ese camino, hoy nos encontramos presentando este libro que es parte de la necesidad de construir un compromiso sincero con una transformación que responda a la emergencia climática, profundice en la democratización y evite replicar las injusticias que se han producido en otras grandes transformaciones de la historia moderna."

Asimismo, cabe destacar la existencia de una serie de episodios de podcast denominados *Transiciones* (Instituto Orkestra), fruto de talleres realizados con los autores y autoras. Estos episodios están disponibles en la plataforma Spotify.